

RESEÑAS

La lengua española, hoy. Fundación Juan March, Madrid, 1995; 322 pp.

Integran esta obra un total de veinticuatro artículos, aparecidos de abril de 1992 a diciembre de 1994, en el *Boletín Informativo* de la Fundación Juan March. Este volumen ha surgido con el objeto de reunir estudios de muy diverso carácter sobre la lengua española escritos para el *Boletín* por algunos de los más importantes filólogos hispánicos de este siglo: Manuel Alvar, Juan Lope Blanch, Ambrosio Rábanales, Antonio Quilis, Humberto López Morales, entre otros.

Cada artículo se inserta en uno de los cinco sectores temáticos que integran el volumen. La primera sección dedicada a la “Historia y presente” del español, está constituida por cuatro ensayos orientados a estudiar el proceso evolutivo de la lengua, y el estado actual del español como “lengua internacional... hablada por más de trescientos millones en varias naciones”.

En los cinco ensayos que forman la sección “Unidad y variedad del español” se plantea, por un lado, el problema de la fragmentación de la lengua —en el que se destaca el trabajo de Moreno de Alba sobre “El español americano”—, y se sustenta la tesis de la unidad esencial del español; por otro lado, se hace referencia a la gran extensión geográfica que ha alcanzado el idioma, así como a su diversidad dialectal: el español en España, la lengua española en Filipinas y la Guinea Ecuatorial, y las características fundamentales del español sefardí.

En el capítulo siguiente se intenta un acercamiento a los diversos aspectos de la lengua española actual —correspondientes a cuatro estudios—: ya como lengua coloquial o literaria, ya mediante la “construcción de textos que se transmiten a través de los medios de comunicación” (p. 153), ya por el lenguaje científico y técnico, ya a través de “un proceso de orden lingüístico que nunca alcanzó las dimensiones universales que hoy presenta” (p. 165): el anglicismo.

La docencia y el aprendizaje del idioma halla su contraparte en “El estudio y la enseñanza”, que reúne seis ensayos que analizan el idioma español como materia de estudio y aprendizaje, tanto en el extranjero como en España, y como instrumento codificable en diccionarios y gramáticas.

El último capítulo, consagrado a “Las instituciones”, en el cual se hace honor a las que han contribuido a que no muera académicamente nuestra lengua, al estudiar, investigar, publicar, difundir y, en fin, enaltecer la lengua española. El nacimiento, evolución y quehacer filológico actual, lingüístico y literario, quedan perfectamente revelados en los cinco últimos artículos. El primero de ellos, “La Real Academia Española”, destaca el trabajo y la labor, principalmente lexicográfica, que se ha llevado a cabo en España gracias a esta valiosa institución. Los restantes ensayos se detienen a considerar la labor realizada en ese sentido por las academias americanas e instituciones filológicas más importantes de Nuevo Mundo. Uno de ellos se dedica al Instituto Caro y Cuervo, de Bogotá, y otro a la Fundación La Casa de Bello de Caracas. Notable es el estudio de Lope Blanch sobre “El Colegio de México y la lengua española”, en el cual se resalta la labor que El Colegio ha realizado en los diferentes campos del saber, específicamente el filológico, desde su nacimiento como La Casa de España en 1938.

Obra, en suma, completa e interesante, debido a la diversidad de los temas, que permite adquirir una amplia visión sobre la lengua española gracias a los trabajos de primer nivel aquí incluidos, dirigidos no sólo a un lector especialista, sino a todo aquel que desee acercarse por curiosidad o amor a la lengua española.

LAURA ROMERO

Universidad Nacional Autónoma de México

FERNANDO MARTÍNEZ-GIL, & ALFONSO MORALES-FRONT (eds.), *Issues in the phonology and morphology of the Major Iberian languages*. Georgetown University Press, Washington, DC, 1997; 694 pp.

Ésta es una obra de innegable interés para los estudiosos del tema. Como señalan los editores, este libro reúne, por primera vez, una colección de textos sobre las principales lenguas ibéricas: español, gallego, vasco, catalán, portugués, sobre las cuales se abordan problemas fonológicos de índole segmental, prosódica y morfológica. Los autores proponen, tanto análisis originales de problemas no tratados, como análisis novedosos de problemas ya estudiados. Las veinte contribuciones se agrupan por lenguas de estudio: dos artículos